ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Marano s/P

OGGETTO: Bonus premiale a.s 2018-2019

A seguito dell'incontro di verifica dei criteri per valorizzare il merito dei docenti, tenutosi in data 4 Aprile 2019, siamo a comunicare le decisioni assunte dal **Comitato di valutazione:**
-ridurre dal 60% al 30% la percentuale di docenti che accederanno al bonus;
-inserire come pre-requisito necessario all'accesso l'effettivo svolgimento di almeno l'80% delle ore complessive di insegnamento;
-riservarlo solo a coloro che rientrano tra gli ambiti valutativi di almeno due delle tre Aree di riferimento (A,B,C).

Rimangono invariati i restanti criteri di assegnazione per l'attribuzione.

Ciascun docente potrà presentare entro il 22 luglio del corrente mese alla Segreteria dell'Istituto l'**Autocertificazione del contributo dato al miglioramento** servendosi della tabella utilizzata come traccia già dagli anni scorsi, eventualmente consultando la guida predisposta negli anni passati come ausilio alla compilazione.

Marano s/P, 2 luglio 2019

Stefania Patti

Susanna Ranaldi

Alda Vuocolo

ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO
A.S 2018/2019- A.S 2019/2020 – A.S 2020/2021

PREREQUISITI

L'accesso al merito è consentito al **personale docente** che effettivamente ha svolto almeno l'80 % delle ore complessive di insegnamento a cui non sia stata erogata una sanzione disciplinare superiore alla censura maturata nel corso degli ultimi tre anni scolastici.

CRITERI D'ASSEGNAZIONE

Il Bonus premiale viene suddiviso tra il 30% dei docenti che ne hanno diritto, viene riservato solo a coloro che rientrano tra gli ambiti valutativi di almeno due delle tre Aree di riferimento (A-B-C) e viene distribuito proporzionalmente al punteggio conseguito.

Ambiti valutativi Legge 107, art.1 comma 129	Indicatori oggettivi	Criteri per l'attribuzione	Livelli qualitativi	Azioni e interventi in coerenza al PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Area A Qualità dell' insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché	1) qualità dell'insegnamento	- corsi di formazione e di aggiornamento (in presenza o, se online, calcolati al 50%) convegni e conferenze -complessità del lavoro d'aula	I livello: -fino a 8 ore -1° grado di problematicità II livello: -fino a 16 ore -2° grado di problematicità III livello: -oltre 16 ore -3° grado di problematicità	
	2) contributo al miglioramento	- attività connesse al piano	I livello:	• uscite didattiche

al successo formativo e scolastico degli studenti	dell'Istituzione scolastica	di miglioramento	- certificazioni, incontri, laboratori, giochi, saggi,	• certificazioni linguistiche - L2 infanzia - Ket secondaria • incontri con gli autori • laboratori espressivi
			percorsi di continuità, feste - uscite in orario scolastico	(musicali, artistici, teatrali...) • giochi-sport • saggi finali / concerti • percorsi di continuità verticale e orizzontale - "Progetti ponte" - Passaggi informazioni - Formazione classi
			II livello: uscite in orario extrascolastico	-"Sabato aperto" -"Giornata dell'accoglienza" - "Festa dell'accoglienza"
			III livello: - uscite in orario extrascolastico con pernottamento	• "Festa di fine anno" • laboratori di informatica
		- progettualità che contribuiscono all'immagine positiva della scuola (festival, concorsi, gare ed eventi)	I livello: - partecipazione a concorsi	• Festival del Teatro dei ragazzi • Poesia Festival • Campionato di lettura
			II livello: - partecipazione a tornei,	• Concorso Scrittori di classe • Concorso artistico: • "Segnalibro"

			olimpiadi, campionati III livello: - partecipazione a festival	Concorso poetico • Concorso educazione alimentare: - "Sono come mangio" • Tornei di scacchi • Olimpiadi della Lingua italiana • Olimpiadi della Matematica
	3) contributo al successo formativo e scolastico degli alunni	- attività di recupero, di consolidamento o di potenziamento (a piccolo gruppo, a classi aperte, per gruppo classe)	I livello: -progettazione percorsi personalizzati II livello: -insegnamento per	• I e II alfabetizzazione • contrasto alla dispersione scolastica • arricchimento dell'offerta formativa • alternativa alla religione cattolica • consolidamento L2 • potenziamento con madrelingua
			piccolo gruppo o a classi aperte in orario di servizio III livello: -insegnamento in orario aggiuntivo al proprio turno di servizio	• personalizzazione dei curricula
Area B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattico-metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica,	1) Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	- attività volte a riconoscere competenze sociali, civiche e di vita	I livello: referente per l'organizzazione delle attività II livello: responsabile della progettazione, dell'organizzazione e della ricaduta delle attività III livello: coordinatore-esperto delle	• Consiglio Comunale dei Ragazzi CCR • educazione all'affettività: - "Bambility" • educazione alla salute - "Sorridi alla prevenzione" • educazione alimentare "Frutta nelle scuole" "Latte nelle scuole" • educazione ambientale • educazione stradale • educazione alla cittadinanza: - "Commemorazioni civili" • "Uso consapevole delle tecnologie"

alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche			attività per gruppi classe o classi aperte	• “Sportello d'ascolto” • “Antidoping” • “Luoghi di Prevenzione”
	2) Risultati in relazione all’innovazione didattica e metodologica	- modernizzazione degli ambienti di apprendimento	I livello: progettazione e realizzazione	• classi digitali con tablet o portatili • didattica con strumenti compensativi
		- pratiche laboratoriali innovative debitamente documentate	I livello: progettazione e realizzazione	• apprendimento cooperativo • peer education per alunni • peer education tra docenti
	3) Risultati in relazione alla	- collaborazione a iniziative	I livello:	• presso la scuola
	documentazione e alla diffusione di buone pratiche	di ricerca didattica	partecipazione e contributo	• in rete con altri Istituti • parternariati con Università e Istituti di ricerca
		- documentazione e disseminazione di buone prassi da inserirsi in archivi digitali d’Istituto, sito web, reti di scuole	I livello: unità e percorsi d’apprendimento	• pubblicazione: - unità di apprendimento - percorsi didattici
			II livello: test e prove	• test e prove (d’ingresso, in itinere, di fine anno, in uscita)
			III livello: dossier	• dossier
Area C coordinamento	1) coordinamento organizzativo	- referente -responsabile -coordinatore	I livello: partecipazione in qualità di membro	• referenti al rapporto con il territorio • referenti al piano di miglioramento • responsabili della predisposizione del piano triennale dell’offerta formativa • coordinatori delle attività di integrazione • coordinatori delle attività di prevenzione del disagio • coordinatori della sicurezza
			II livello:	

organizzativo, didattico e nella formazione del personale			responsabile di progetto, laboratorio, materiale III livello: coordinamento, verbalizzazione	• coordinatori delle attività di gestione nelle sedi di appartenenza; • coordinatori di classe; segretari di classe, interclasse e di intersezione • progetti di plesso o di Istituto • laboratori • sussidi • biblioteca squadra di emergenza commissione di lavoro • • docente di sezione o classe nel G.L.I
	2) coordinamento didattico	- referente -responsabile - coordinatore	I livello: partecipazione in qualità di membro II livello: responsabile della gestione (correzione prove invalsi e screening DSA) III livello: progettazione,	• Piano Nazionale Scuola Digitale: Animatore digitale Team per l'innovazione • team Prove Invalsi • referenti per le attività di individuazione precoce dei DSA • coordinatori delle attività di

			coordinamento	continuità e orientamento
				• coordinatore delle attività multimediali • coordinatore delle attività di valutazione • responsabili delle attività di autovalutazione
	3) coordinamento per la formazione del personale	- percorsi formativi		• docenti che mettono a disposizione competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi • docenti tutor dei neoassunti
			III livello: progettazione, organizzazione realizzazione; attività, impegni e relazioni di tutoraggio	

Art. 4 Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenersi validi per il corrente anno scolastico 2018-2019

Potranno subire modifica o conferma a inizio dei successivi due anni del triennio in considerazione del RAV, del PTOF e della verifica dell'applicazione degli stessi effettuata annualmente dal Comitato di Valutazione.

Il comitato di valutazione